

	تعداد صفحات: ۲ صفحه تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰ / مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد سؤال: ۱۵ سوال نمره با عدد و حروف:	به نام خدا سازمان آموزش و پرورش استان سیستان و بلوچستان اداره آموزش و پرورش شهرستان خاش دوره اول متوسطه مدرسه نمونه مهدیه عربی هشتم / نوبت اول	نام و نام خانوادگی کلاس نام درس و پایه: عربی هشتم تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰ / نام طراح: حیدری
بارم	اصالت زن مسلمان عفت اوست که حجاب مهمترین رکن آن است.		رد
۱	در جای خالی عدد مناسب بنویسید. واحد، اثنان، ثلاثة، أربعة، .....، سِتَّة، .....، ثمانية، .....، .....		۱
/۱۵	کدام گزینه با سایر گزینه ها از نظر معنا ناهماهنگ است؟ الف) بقره □ فرس □ فاکهه □ غراب □ ب) شرطی □ حداد □ خباز □ بیع □		۲
۱	کلمات مترادف و متضاد را دو به دو کنار هم بنویسید. ( دو کلمه اضافی است ) « أَمْسٍ - بَسَاتِينٍ - عَدَاً - حَدَائِقٍ - بَيْعٍ - سَوْءٍ » .....# ..... =.....		۳
/۱۵	- کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید. الف) لِأَنَّكُمْ قَادِرُونَ عَلَىٰ فَهْمِ الْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ (.....) ب) «أَسْرِين» بِالْكَرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. (.....)		۴
۱	در جای خالی فعل مناسب بنویسید ۱ نمره الف) هَلْ ..... ذَلِكَ الْمُدْرَسُ يَا أُخِي؟ ب) نَحْنُ ..... إِلَى الْبُسْتَانِ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. ج) أَنَا مُدْرَسَةٌ ..... الدَّرْسِ لِلطَّالِبَاتِ. د) هَذِهِ أَلْبِنْتُ ..... أَلْمَاءِ. تَعْرِفُ □ تَعْرِفِينَ □ ذَهَبْنَا □ سَتَذْهَبُ □ تَشْرَحِينَ □ أَشْرَحُ □ تَشْرَبُ □ يَشْرَبُ □		۵
/۱۵	با توجه به تصویر به پرسش ها پاسخ کوتاه دهید.  مَنْ هَذَا الرَّجُلِ؟ ..... أَهَذَا تَفَاحٌ أَمْ رُمَانٌ؟ .....		۶
/۱۵	ترجمه درست را انتخاب کنید. الف) وَالذَّاتِي سَتَطْبُخُ طَعَامًا لَذِيذًا وَنَحْنُ سَوْفَ نَأْكُلُهُ. ۱- مادرم غذای لذیذی می پزد و ما آن را می خوریم. □ ۲- مادرم غذای لذیذی خواهد پخت و ما آن را خواهیم خورد. □		۷
/۱۵	ب) تَفَكَّرُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً. ۱- ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است. □ ۲- یک ساعت تفکر به همراه عبادت ثواب بسیار دارد. □		۸

۴	<p>جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.</p> <p>الف) «السكوتُ ذَهَبٌ» . . . . .</p> <p>ب) هل عندك عُرفَةٌ فارغةٌ؟ . . . . .</p> <p>ج) والدى فى مُهمَّةٍ إداريَّةٍ. . . . .</p> <p>د) أَنْصَحَكَ أَنْ تَذْهَبَ عِنْدَ طَبِيبِ الْعَيُونِ. . . . .</p> <p>ه) مَوْقفِ الحافلاتِ أَمَامَكَ. . . . .</p> <p>و) «العلمُ فى الصغرِ كالنقشِ فى الحجرِ». . . . .</p>	۹								
۱۵	<p>در جای خالی اسم اشاره مناسب قرار دهید. (هذان، هاتان، هؤلاء، هذه)</p> <p>الف) .....الأطفالُ جالسونَ.</p> <p>ب) .....نمَلتانِ.</p>	۱۰								
۲	<p>زیر فعل مضارع هر جمله خط بکشید و فقط همان فعل را ترجمه کنید.</p> <table border="1" data-bbox="180 743 1446 968"> <tr> <td>المَرَضَةُ تَفحصُ المَريضاتِ.....</td> <td>ماذا تَطَلِّبُني مَنى يا زَهراءُ؟ .....</td> </tr> <tr> <td>أُتَصدِّقُ يا صَديقى؟ .....</td> <td>أأَنتَ تَعمَلُ فى المَختبرِ؟ .....</td> </tr> <tr> <td>يَسمَعُ لى والدى بالخَروجِ؟ .....</td> <td>إنى أَعرفُ الطالِبَ الجَديدِ. ....</td> </tr> <tr> <td>هل يَأتى أبوك؟ .....</td> <td>زَميلتى سَوفَ يَنجِجُ فى الإمتحانِ. ....</td> </tr> </table>	المَرَضَةُ تَفحصُ المَريضاتِ.....	ماذا تَطَلِّبُني مَنى يا زَهراءُ؟ .....	أُتَصدِّقُ يا صَديقى؟ .....	أأَنتَ تَعمَلُ فى المَختبرِ؟ .....	يَسمَعُ لى والدى بالخَروجِ؟ .....	إنى أَعرفُ الطالِبَ الجَديدِ. ....	هل يَأتى أبوك؟ .....	زَميلتى سَوفَ يَنجِجُ فى الإمتحانِ. ....	۱۱
المَرَضَةُ تَفحصُ المَريضاتِ.....	ماذا تَطَلِّبُني مَنى يا زَهراءُ؟ .....									
أُتَصدِّقُ يا صَديقى؟ .....	أأَنتَ تَعمَلُ فى المَختبرِ؟ .....									
يَسمَعُ لى والدى بالخَروجِ؟ .....	إنى أَعرفُ الطالِبَ الجَديدِ. ....									
هل يَأتى أبوك؟ .....	زَميلتى سَوفَ يَنجِجُ فى الإمتحانِ. ....									
۱۵	<p>در میان کلمات زیر، یک «جمع مکسر» و یک «جمع مذکر سالم» بنویسید.</p> <p>«أوقات، مَوظَّفات، مَهندسون، كُرتين، حَقيبتان»</p> <p>جمع مکسر: ..... جمع مذکر سالم: .....</p>	۱۲								
۱۷۵	<p>در جاهای خالی فعل ماضی مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) أُنَتِ ..... أَلبابَ قَبْلَ دَقيقَتينِ؟</p> <p>ب) يا أُختى، هل ..... التَّفاحَةَ قَبْلَ دَقيقَةٍ؟</p> <p>ج) هُنَّ ..... إلى عَرفتِهِن</p> <p>۱- طَرَقَتِ □      ۲- تَطَرَّقُ □</p> <p>۱- شَرِبَتِ □      ۲- أَكَلَتِ □</p> <p>۱- وَصَلَن □      ۲- وَصَلُوا □</p>	۱۳								
۱۷۵	<p>در جاهای خالی فعل مضارع مناسب را بنویسید.</p> <p>الف) هِىَ..... دَرَسَها بِدِقَّةٍ.</p> <p>ب) أَنَا ..... إلى بَيتِ جَدَّتى .</p> <p>ج) أَنَتِ.....كُرَّةِ القَدَمِ غَداً.</p> <p>۱- يَكتَبُ □      ۲- تَكتَبُ □</p> <p>۱- تَرجِعُ □      ۲- أَرجِعُ □</p> <p>۱- يَلعبُ □      ۲- تلعبُ □</p>	۱۴								
۱	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«أُسرين» طالِبَةٌ فى الصَفِّ الثَّانِى المَتَوَسِّطِ. هِىَ جَاءَت مِن «سَنَدَج» إلى «طَهران» هِىَ طالِبَةٌ جَديدهُ فى المَدَرسَةِ وَ بَقِيَت مَدَّةً أُسبوعينِ وَحيدَةً .</p> <p>الف) فى أَيِّ صَفِّ كَانتِ أُسرين؟</p> <p>ب) كمِ اسبوعاً بَقِيَتِ أُسرين وَحيدَةً؟</p>	۱۵								